|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| سجل التقييم | | |  | |
| **عنوان البرنامج** | | **شهادات Pearson BTEC International من المستوى 2 في الاعمال** | **رقم تسجيل الطالب** | SC87112 |
| **اسم الطالب** | RAAD ALTAWEEL |
| **عنوان الواجب** | | **توقع الأداء المالي لمؤسسة الأعمال** | **اسم المُقيّم** | AYUOB ALAJALEEN |
| **رقم الوحدة وعنوانها** | | **الوحدة الثالثة : التنبؤ بالأداء المالي للشركة** | | |
| **تاريخ تسليم المهمة (الواجب) للطالب** | | 20/11/2023 | **الموعد النهائي لاستلام المهمة (الواجب) من الطالب** | 23/11/2023 |
| **هل تمت الموافقة من قبل المقيّم على تمديد الموعد النهائي لتسليم المهام المطلوبة من الطالب بسب ظروف مخففة؟** | | | |  |
| **المعايير المستهدفة** | **هل تم تحقيق المعيار**  **(نعم/لا)** | **تعليقات التقييم** | | |
| **A.P1** | نعم | قام الطالب بتحديد الفرق بين تكاليف التشغيل وبدء التشغيل والمتغيره والثابته | | |
| **A.P2** | نعم | قام الطالب بتحديد مصادر الإيرادات المختلفه | | |
| **A.P3** | نعم | قام الطالب بشرح الفرق بين اجمالي الربح وصافي الربح حسابيا من خلال المعادلات | | |
| **A.M1** | نعم | قام الطالب بتحليل أهمية التكاليف والايرادات لارباح المؤسسة بأسلوب بسيط | | |
| **A.D1** | نعم | قام الطالب بتقديم توصية بكيفية زيادة مؤسسة الاعمال للارباح | | |
| **B.P4** | تعم | قام الطالب بوصف الغرض من استخدام نقطة التعادل | | |
| **B.P5** | نعم | قام الطالب بحساب نقطة التعادل ببيانات معينه بيانيا بشكل واضح وممتاز | | |
| **B.P6** | نعم | قام الطالب باعداد توقعات بالتدفق القدي باستحدام البيانات الشهرية بشكل منظم ومرتب وممتاز | | |
| **B.P7** | نعم | قام الطالب بتحديد الغرض والفائدة من التبؤ بالتدفق النقدي وبيان أهميته | | |
| **B.M2** | نعم | قام الطالب بتوضيح تاثير تغيير بيانات التكلفة والايرادات على نقطة التعادل من خلال الرسم البياني | | |
| **B.M3** | نعم | قام الطالب بتحليل تاثير التدفق النقدي الضعيف والقوي لمؤسسة الاعمال من خلال اعداد جدول | | |
| **B.D2** | نعم | قام الطالب ببين أهمية تحليل نقطة التعادل والتبؤ بالتدفق النقدي باسلوبه الخاص | | |
| **تعليقات عامة** حقق الطالب علامة A.D1-B.D2 الامتياز | | | | |
| حقق الطالب كل المعايير المستهدفه وتنوعت اجاباته بين الرسم البياني وعما الجداول الشهرية للتدفقات المالية والتنبؤ بها ومن خلال المعادلات الرياضية لاجمالي الربح وصافي الربح وتقديم التوصيات والتحليل بأسلوب بسيط يؤكد مدى فهمه واستيعابه للمعايير المطروحه  على الطالب الاهتمام اكثر بالكتابة والقراءة للتغلب على المشاكل الاملائية التي قد تؤثر عاى درجة تحصيله مستقبلا  كان توثيق الطالب من خلال حل بعض الأنشطة ورقيا وارفاقها بخط اليد والاستعانة بكتاب بيرسون المقرر الدراسي للوحدة ورجوعه للانتر نت | | | | |
| **إقرار الطالب -** أقر أن الأدلة التي تم تقديمها لموجز المهام هي من إعدادي الخاص. لقد قمت بذكر المصادر للمراجع المستخدمة بوضوح. أنا أدرك أن الإقرار الزائف يعتبر نوعًا من أنواع سوء التصرف و الغش. | | | **توقيع الطالب** |  |
| **التاريخ** |  |
| **إقرار المُقيّم -** أشهد على حد علمي بأن الأدلة المقدمة لموجز المهام هي من اعداد الطالب. وأشار الطالب بوضوح إلى أي مصادر مستخدمة في العمل. وأفهم أن الإقرار الزائف هو شكل من أشكال سوء التصرف و الغش. | | | **توقيع المُقيّم** |  |
| **التاريخ** |  |
| **تاريخ إعطاء التغذية الراجعة إلى الطالب**  **-** يجب أن يكون ذلك في غضون فترة زمنية مناسبة من إجراء التقييم و بعد انتهاء عملية التدقيق الداخلي لقرار التقييم | | | |  |